In collaborazione con Associazione Eurogemmer Evolution

Corso Superiore di Posturologia.

I Piede, propriocezione e postura

II Sistemi recettoriali e postura.

Le deviazioni sagittali ed elicoidali del rachide

Data: 7-9/Ottobre/ 2022 11-13/Novembre/2022

Luogo e sede: Conegliano (TV) Ex Convento San Francesco Via E. De Amicis, 4

Introduzione:

Il corso si approccia al benessere delle persone con una visione globale e multidisciplinare di salute da sempre sostenuta nella filosofia del *metodo Bourdiol-Bortolin*. La valutazione posturale viene intesa come lo studio dell’atteggiamento fisico, psichico ed emozionale caratteristico di ogni soggetto, in ogni determinato momento della sua vita, frutto di enormi connessioni tra il sistema nervoso centrale e l’ambiente interno ed esterno, per permettere la miglior risposta di compenso del tono muscolare con il minor dispendio energetico.

Obiettivi e contenuti:

La mission di questo corso è di fornire gli strumenti per un approccio clinico globale, una metodologia pratica nella risoluzione dei problemi posturali e le basi della rieducazione propriocettiva del sistema tonico-posturale. La prima parte del corso verte sullo studio anatomo-funzionale e biomeccanico del piede e dei suoi recettori, il ruolo del sistema nervoso centrale e della formazione reticolare nel controllo posturale, le variazioni energetiche sul tono posturale e sul piede nelle sdr involutive e nelle sdr reattogene, la valutazione posturale e la descrizione degli ausili di aiuto alla diagnostica, per finire con la esemplificazione della riabilitazione propriocettiva e della progettazione delle suolette estero-propriocettive del *metodo Bourdiol-Bortolin*. La seconda parte del corso affronterà la valutazione posturale in fase di crescita a seconda del biotipo umano, il ruolo posturale dei recettori visivi e dell’apparato stomatognatico, il tema delle scoliosi e del dorso curvo, dallo screening al loro trattamento riabilitativo.

Perché partecipare:

Lo studio della postura è attualmente di vivo interesse, avallato anche dalla pubblicazione delle raccomandazioni del Ministero della Salute in ambito di inquadramento diagnostico e terapeutico. Il corso consente di uniformare le conoscenze teoriche e pratiche per condurre un esame semeiologico posturale mirato per la ricerca e l’interpretazione dei sintomi e segni che orientano la diagnosi nei vari quadri clinici dei disordini posturali e muscolo-scheletrici come requisito indispensabile per personalizzare l’intervento riabilitativo. Lo studio degli aspetti neurofisiologici che governano le relazioni tra i diversi organi e le diverse funzioni del corpo umano e lo studio dell’origine embrionale dei vari tessuti, ci portano a comprendere i legami tra le diverse parti del corpo e il modo in cui il sistema nervoso regola gli aspetti viscerali con le loro ripercussioni sull’equilibrio posturale e le funzioni motorie.

La semplicità pratica, quasi essenziale, della valutazione posturale e dell’esecuzione delle terapie manuali permette da subito di saper sviluppare strategie di prevenzione, riabilitazione e rieducazione delle strutture muscolo-scheletriche che risultano alterate e motivo di sofferenza.

Accreditato per: medici chirurghi, fisioterapisti

PROGRAMMA DETTAGLIATO

|  |
| --- |
| *Giorno 1 Venerdi 7 Ottobre 2022* |
| Orario | Argomento | Metodologia | Risultato attesoin termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi | Tempo |
| Ore | Min. |
|  |
| 14.00 | Registrazione Partecipanti |  |  |  |  |
| 14.15 | Considerazioni biomeccaniche sul sistema antigravitario umano. La verticalità nella filogenesi | Lezione magistrale | Conoscere le basi neurofisiologiche e biomeccaniche del sistema antigravitario |  | 45 |
| 15.00 | Anatomia funzionale del piede, la capriata podale, | Lezione magistrale | Conoscere l’anatomia del piede |  | 45 |
| 15.45 | Il piede interfaccia fra suolo e soma: qualità statico-cinetiche - qualità meccaniche e capacità di adattamento. L’arco interno cinetico e l’arco esterno statico | Lezione magistrale | Conoscere la biomeccanica del complesso piede |  | 45 |
| 16.30 | Coffee Break |  |  |  |  |
| 17.00 | L’esame posturale e la metodologia: misurazione delle frecce rachidee podobaroscopio, stereometro, scoliometro, impronte podali | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Applicare un procedimento sistematico e ragionato | 1 |  |
| 18.00 | Il controllo posturale: ruolo della muscolatura nell’ortostatismo. Il sistema muscolare umano: muscoli cinetici, statici, emozionali | Lezione magistrale | Conoscere anatomia e neurofisiologia del sistema muscolare |  | 30 |
| 18.30 | L’esame posturale | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Esecuzione delle tecniche di valutazione |  | 30 |
| 19.00 | Chiusura della giornata |  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| *Giorno 2 Sabato 08 Ottobre 2022* |
| Orario | Argomento | Metodologia | Risultato attesoin termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi | Tempo |
| Ore | Min. |
|  |
| 9.00 | Il cervelletto, i nuclei della base e loro rapporti con la muscolatura del piede. Il sistema multisensoriale dell’equilibrio | Lezione magistrale | Conoscere la neurofisiologia dei rapporti tra SNC e piede |  | 30 |
| 9.30 | Il sistema reticolare e lo stato energetico: la sdr involutiva e la sdr reattogena e le loro implicazioni sul piede e sulla postura | Lezione magistrale | Conoscere la neurofisiologia alla base del tono muscolare |  | 45 |
| 10.15 | L’ortostatismo legamentoso e l’ortostatismo muscolare | Lezione magistrale | Conoscere neurofisiologia delle catene muscolari |  | 30 |
| 10.45 | Coffee Break |  |  |  |  |
| 11.15 | Il piede piatto e il piede cavo. Ginocchio varo e valgo. Le bascule del bacino. | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Applicare un procedimento sistematico e ragionato |  | 30 |
| 11.45 | L’intervento correttivo delle turbe posturali: la manipolazione miotensiva globale del rachide, la rieducazione propriocettiva in contro resistenza, la rieducazione delle catene cinetiche posturali | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Dimostrazione delle tecniche di valutazione e trattamento | 1 |  |
| 12.45 | Pausa Pranzo |  |  |  |  |
| 14.15 | Le eterometrie e le dismetrie dell’arto inferiore. Il test Bortolin della reattività del piede agli spessimetri. | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Applicare un procedimento sistematico e ragionato | 1 | 15 |
| 15.30 | L’ortostatismo ideale. La correzione delle eterometrie. | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Applicare un procedimento sistematico e ragionato | 1 |  |
| 16.30 | Coffee Break |  |  |  |  |
| 17.00 | L’analisi delle impronte podali nel cammino. I gruppi muscolari stabilizzatori del bacino durante la marcia. | Lezione magistrale | Conoscere la neurofisiologia delle catene muscolari | 1 |  |
| 18.00 | Le impronte podali e la relazione con la postura | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Applicare un procedimento sistematico e ragionato | 1 |  |
| 19.00 | Chiusura della giornata |  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| *Giorno 3 Domenica 09 Ottobre 2022* |
| Orario | Argomento | Metodologia | Risultato attesoin termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi | Tempo |
| Ore | Min. |
|  |
| 9.00 | La suoletta estero-propriocettiva Bourdiol e la stimolazione delle catene muscolari a partenza dal piede, cenni storici | Lezione magistrale | Applicare un procedimento sistematico e ragionato |  | 45 |
| 9.45 | La stimolazione estero-propriocettiva del piede: test del ballottamento, point ressort tibiale e dei peronieri | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Dimostrazione delle tecniche di trattamento | 1 |  |
| 10.45 | Coffee Break |  |  |  |  |
| 11.00 | Rieducazione propriocettiva delle catene posturali in contro-resistenza in statica e dinamica. Protocollo di riabilitazione | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Dimostrazione delle tecniche di trattamento | 1 |  |
| 12.00 | Rieducazione propriocettiva delle catene posturali in contro-resistenza in statica e dinamica e tecniche di stimolazione del piede. | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche  | Apprendimento delle tecniche manuali di trattamento | 2 |  |
| 14.00 | Chiusura della giornata |  |  |  |  |
| *Giorno 4 Venerdi 11 Novembre 2022* |
| Orario | Argomento | Metodologia | Risultato attesoin termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi | Tempo |
| Ore | Min. |
|  |
| 14.00 | Registrazione Partecipanti |  |  |  |  |
| 14.15 | I biotipi umani: normosomi, picnosomi, leptosomi e atletosomi. Caratteristiche fisiche e psichiche nel corso della crescita. | Lezione magistrale | Imparare a valutare i pazienti e le loro potenziali patologie in base al fenotipo | 1 |  |
| 15.15 | L’esame posturale del bambino in ortostatismo, clinostatismo e da seduto. La valutazione delle frecce rachidee. Evoluzione dell’impronta podale | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Applicare un procedimento sistematico e ragionato |  | 45 |
| 16.00 | Le dislateralità | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Apprendere i test per la valutazione della lateralità |  | 30 |
| 16.30 | Coffee Break |  |  |  |  |
| 17.00 | Il dorso piatto e il dorso curvo giovanile. La distrofia rachidea di crescita. Misure da adottare | Lezione magistrale | Approfondire le conoscenze biomeccaniche del rachide dorsale |  | 45 |
| 17.45 | Mobilizzazione, manipolazioni miotensive e recupero propriocettivo dei muscoli del dorso | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Illustrazione delle tecniche di trattamento manuale delle patologie muscolo-scheletriche del dorso |  | 30 |
| 18.15 | Mobilizzazione, manipolazioni miotensive e recupero propriocettivo dei muscoli del dorso | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Esecuzione delle tecniche di trattamento dei disturbi della colonna |  | 45 |
| 19.00 | Chiusura della giornata |  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| *Giorno 5 Sabato 12 Novembre 2022* |
| Orario | Argomento | Metodologia | Risultato attesoin termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi | Tempo |
| Ore | Min. |
|  |
| 9.00 | Le scoliosi. L’atteggiamento scoliotico. Scoliosi essenziale. La scoliosi strutturale idiopatica. | Lezione magistrale | Aggiornamento delle conoscenze sulla patologia | 1 |  |
| 10.00 | Bilancio clinico e radiologico della scoliosi. Misurazione della rotazione vertebrale. | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Apprendere nozioni di radiologia |  | 45 |
| 10.45 | Coffee Break |  |  |  |  |
| 11.15 | Evolutività delle scoliosi in base alla sede: toracica, lombare, doppia  | Presentazione di casi clinici in seduta plenaria  | Applicare un procedimento sistematico per la valutazione della gravità della patologia ed il suo trattamento  | 1 |  |
| 12.15 | Le turbe dell’estetica nella scoliosi | Lezione magistrale | Valutare l’impatto emotivo della patologia |  | 30 |
|  |  |  |  |  |  |
| 12.45 | Pausa Pranzo |  |  |  |  |
| 14.00 | La tecnica della rieducazione in controresistenza stretta e adattata dei muscoli del tronco e delle catene cinetiche posturali | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Imparare le tecniche manuali per il trattamento riabilitativo della scoliosi | 1 |  |
| 15.00 | Reclutamento delle unità motorie, atrofia ed ipertrofia muscolare | Lezione magistrale | Approfondire le conoscenze attuali sulle patologie del sistema muscolare |  | 30 |
| 15.30 | Rieducazione e riabilitazione nella scoliosi | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Imparare le tecniche di medicina manuale per la stabilizzazione di una scoliosi | 1 |  |
| 16.30 | Coffee Break |  |  |  |  |
| 17.00 | Rieducazione propriocettiva su supporto pneumoelastico | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Esecuzione delle tecniche di trttamento | 1 |  |
| 18.00 | L’indicazione al corsetto. La scoliosi chirurgica: trattamento delle grandi deformazioni del rachide del bambino | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo | Apprendere le altre modalità di trattamento delle scoliosi | 1 |  |
| 19.00 | Chiusura della giornata |  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| *Giorno 6 Domenica 13 Novembre 2022* |
| Orario | Argomento | Metodologia | Risultato attesoin termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi | Tempo |
| Ore | Min. |
|  |
| 9.00 | Ruolo dell’apparato visivo nel controllo posturale: i due sistemi visivi – occhio direttore e occhio di guardia | Lezione magistrale | Approfondire le conoscenze attuali sugli altri recettori posturali | 1 |  |
| 10.00 | I vizi di rifrazione, Test Bortolin per le interferenze tra occhio e postura. Test di convergenza | Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti | Apprendere il test di valutazione dell’interferenza occhio- postura |  | 30 |
| 10.45 | Coffee Break |  |  |  |  |
| 11.15 | Ruolo dell’apparato stomatognatico nella postura | Lezione magistrale | Approfondire le conoscenze attuali sugli altri recettori posturali | 1 |  |
| 12.15 | Ruolo dell’apparato vestibolare nella postura | Lezione magistrale | Approfondire le conoscenze attuali sugli altri recettori posturali |  | 30 |
| 12.45 | La tecnica della rieducazione in controresistenza stretta e adattata dei muscoli del tronco e delle catene cinetiche posturali | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Imparare il protocollo di trattamento riabilitativo dei disordini posturali | 1 |  |
| 13.45 | Documentazione ECM |  |  |  |  |